

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZAŁCĄCYCH NR 10 W GLIWICACH  
GIMNAZJUM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 14  
KLASY 1-3**

**Program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Opisuje w sposób celowościowy treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.**

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

- Podniesienie poziomu bezpieczeństwa i higieny uczniów w szkole i poza nią
- Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacji przemocy domowej i szkolnej, uzależnień młodzieży
- Zorganizowanie profesjonalnej pomocy uczniom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych
- Podniesienie wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców n/t szkodliwości i rozmiarów stosowania przez młodzież środków uzależniających
- Zapewnianie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego
- Realizacja założeń programu "Bezpieczna szkoła"
- Objęcie profesjonalną opieką uczniów dyslektycznych i z dostosowanym progiem wymagań oraz ich rodziców
- Profilaktyka zdrowotna – uzależnienia – realizacja programów wynikających z zadań Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011 - 2016
- Pomoc w wyborze szkoły średniej
- 

**CELE:**

- Zapoznanie uczniów z występującymi zagrożeniami
- Kształtowanie właściwych postaw wobec występujących zagrożeń
- Kształtowanie postaw asertywnych, wzmacnianie psychiki uczniów
- Zapoznanie uczniów z osobami i instytucjami służącymi pomocą dziecku i rodzinie
- Ograniczenie przemocy szkolnej i przeciwdziałanie agresji
- Przeciwdziałanie handlu środkami odurzającymi na terenie szkoły i w jej otoczeniu
- Przeciwdziałanie uzależnieniom uczniów
- Zapoznanie uczniów ze sposobami spędzania wolnego czasu, które sprzyjają zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi młodego człowieka
- Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi
- Pogłębienie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych, sprzyjających rozwojowi fizycznemu i psychicznemu młodego człowieka

### **FORMY:**

- Lekcje wychowawcze
- Szkolenia, warsztaty, prelekcje, pogadanki
- Badania ankietowe dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i okolicach szkoły
- Anonimowe badania ankietowe dotyczące uzależnień
- Kawiarenka internetowa
- Zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły

### **EFEKTY:**

- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie
- Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych, kradzieży, aktów wandalizmu w szkole
- Zmniejszenie zdarzeń drogowych w okolicach szkoły
- Uczniowie wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w sytuacji przemocy domowej, szkolnej, z problemami
- Uczeń dyslektyczny objęty jest właściwą opieką na terenie szkoły
- Uczeń zna alternatywne formy spędzania wolnego czasu
- Uczeń ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych

### **REALIZATORZY:**

- Dyrektor ZSO Nr 10 w Gliwicach
- Rada Pedagogiczna
- Pedagodzy szkolni
- Rodzice
- III Komisariat Policji (Dział prewencji i pracy z nieletnimi)
- Straż Miejska
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gliwicach

## HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ

Lp.	Zadanie	Cel operacyjny	Formy realizacji	Odpowiedzialności	Termin	Sposoby ewaluacji
1.	<b>Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.</b>	1.Uczniowie znają konsekwencje stosowania przemocy wobec innych. 2. Uczniowie znają pojęcie agresja, przemoc, agresor, ofiara przemocy, również możliwości uzyskania pomocy. 3.Nawiązanie współpracy szkoły z rodzicami w celu ograniczenia agresji i wandalizmu.	Prelekcje Apel profilaktyczny z udziałem Policji i Straży Miejskiej  Pogadanka Lekcje wychowawcze  Konsultacje z dyrektorem i nauczycielami	Dyrektor III Komisariat Policji  Wychowawcy Pedagog Dyrektor	Według potrzeb  Cały rok  Cały rok	Rozmowy z uczniami, wychowawcami klas  -  -  Konsultacje
2.	<b>Realizacja założeń programu „Bezpieczna szkoła”.</b>	1.Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie, może liczyć na pomoc dyrektora, nauczycieli, pedagoga szkolnego. 2.Uczeń zna zagrożenia i potrafi się wobec nich zachować. 3.Nie toleruje agresji, przemocy, daje przykład właściwego zachowania. 4.Zajęcia integracyjne – rozwijanie postaw społecznych, poprawnych zachowań.	Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem  Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem  Konsultacje Pogadanki Lekcje wychowawcze Wycieczki, obozy, pogadanki	Dyrektor Pedagog  Dyrektor Pedagog Wychowawcy  Pedagog Wychowawcy	Cały rok  Według potrzeb Według potrzeb	Badania ankietowe  Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami

3.	<b>Dzieciństwo bez przemocy domowej i szkolnej.</b>	1.Nauczyciel potrafi rozpoznać ucznia maltretowanego psychicznie, fizycznie i udzielić mu właściwej pomocy. 2. Uczeń zna osoby, instytucje służące mu pomocą (m.in. Niebieską linię, Centrum Pomocy Dziecku, Rodzinie, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Ucznia, telefon zaufania). 3.Uczeń jest świadomy konsekwencji stosowania przemocy wobec innych, umie sobie radzić w trudnych sytuacjach przemocy.	Szkolenie  Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem  Udzielanie indywidualnej pomocy	Dyrektor Pedagog  Wychowawca Pedagog  Instytucje współpracujące ze sobą	Według potrzeb  Według potrzeb  Według potrzeb	Rozmowy z nauczycielami  Rozmowy z uczniami  Rozmowy z uczniami
4.	<b>Profesjonalna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych.</b>	1.Udzielenie wszechstronnej pomocy uczniom potrzebującym wsparcia; -opieka pedagogiczna, -zmniejszenie urazów i korygowanie zaburzeń zachowania uczniów. 2.Bliższa współpraca z rodzicami, pomoc materialna i psychologiczna w sytuacjach trudnych.	Świetlica socjoterapeutyczna przy szkole  Zajęcia profilaktyczno-wychowawczej, uświadomienie, gdzie należy szukać pomocy	Dyrektor Pedagog  Dyrektor Pedagog Wychowawcy	Cały rok	Rozmowy z uczniami
5.	<b>Profilaktyka uzależnień.</b>	1.Uświadomienie uczniom zagrożeń stosowania środków uzależniających. Uczeń wie, do kogo może zwrócić się z problemem. 2. Nauczyciel potrafi rozpoznać sygnały świadczące o stosowaniu przez ucznia środków uzależniających oraz właściwie mu pomóc. 3.Ćwiczenie asertywności. 4.Współpraca z rodzicami w celu wyeliminowania rozprowadzania narkotyków w okolicach szkoły.	Lekcje wychowawcze prowadzone metodą dramy, pogadanki, ankiet, film. Anonimowe badania ankietowe dotyczące uzależnień  Szkolenie Konsultacje Prowadzenie programów profilaktycznych  Pogadanki Ćwiczenia Zgłaszanie dyrekcji niepokojących sygnałów.	Wychowawcy Pedagog  Pedagog	Cały rok oraz według potrzeb  I semestr	Rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami.

6.	<b>Właściwa organizacja czasu wolnego.</b>	1.Uczeń potrafi wartościowo spędzać czas wolny, korzystać z właściwych form rozrywki, osiągnąć nauki i techniki oraz kultury.	Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem Kreowanie liderów młodzieżowych	Dyrektor Wychowawcy Pedagog	Według potrzeb	Badania ankietowe w wybranych klasach.
7.	<b>Profesjonalna pomoc uczniom zagrożonym dysleksją i dyslektycznym.</b>	1.Uczeń korzysta z zajęć na terenie szkoły. 2.Nauczyciele respektują wskazania PPP do pracy z dzieckiem dyslektycznym. 3. Rodzice i nauczyciele uczestniczą w szkoleniu dotyczącym dysleksji.	Terapia dla dyslektyków . Konsultacje z nauczycielem specjalistą i pedagogiem Warsztaty	Pedagog Nauczyciel-specjalista Nauczyciele polonisci  Nauczyciel-specjalista Pedagog	Cały rok  Według potrzeb  Według potrzeb	Frekwencja uczniów na zajęciach. Kontrola zeszytów ćwiczeń Rozmowy z rodzicami i nauczycielami.
8.	<b>Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.</b>	1.Uczeń posiada pełny zasób informacji o ofertach szkół ponadgimnazjalnych.	Lekcje wychowawcze Konsultacje z pedagogiem	Wychowawcy Pedagog Bibliotekarz	Cały rok	Rozmowy z uczniami i rodzicami
9.	<b>Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi</b>	1. Uczeń posiada wiedzę na temat przyczyn i rodzajów zagrożeń zdrowia. 2. Uczeń potrafi wskazać podstawowe zasady np. żywienia, trybu życia, kontaktu z czynnikami chorobotwórczymi sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu. 3. Uczeń potrafi dbać o utrzymanie zdrowia. 4.Uczeń zna i stosuje zasady ochrony środowiska przed np. jego dewastacją oraz zanieczyszczeniami.	Szkolenie Pogadanki Lekcje wychowawcze  Konsultacje Prowadzenie programów profilaktycznych  Ćwiczenia  Zajęcia z pedagogiem	Pedagog Nauczyciel-specjalista Wychowawcy	Cały rok	Rozmowy z uczniami

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
ZESPÓŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 10 W GLIWICACH**

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. E. DEMBOWSKIEGO**

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, w szczególności uczniów klas pierwszych, realizacja założeń programu "Bezpieczna szkoła";
- Objęcie szczególną opieką pedagogiczną uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, zastępczych oraz w złej sytuacji materialnej;
- Podniesienie poziomu wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców na temat szkodliwości i rozmiarów stosowania przez młodzież środków uzależniających. [Realizacja ogólnopolskich programów profilaktycznych wynikających z Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011 - 2016](#)
- Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacji przemocy, kradzieży, przemocy domowej, uzależnień młodzieży, wagarów;
- Jak najszerza pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia, dostarczanie informacji w tym zakresie. Przygotowanie do samozatrudnienia - aktywność zawodowa;
- Profilaktyka zdrowotna
  - dysleksja, deficyty zdrowia (otoczenie opieką)
  - promocja zdrowej postawy w życiu;
- Rozwijanie osobowości i wszechstronnych zainteresowań uczniów;

**FORMY:**

- Lekcje wychowawcze
- Szkolenia, warsztaty, prelekcje, pogadanki
- Badania ankietowe na temat uczniów wymagających szczególnej opieki pedagogicznej
- Kawiarenka internetowa
- Zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły

## **EFEKTY:**

- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie
- Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych, kradzieży, ograniczenie przemocy wśród uczniów, aktów wandalizmu
- Uczniowie mogą liczyć na pomoc ze strony wychowawcy, pedagoga, wiedzą gdzie mogą się zwrócić z problemami szkolnymi i domowymi
- Uczniowie mają świadomość szkodliwości uzależnień i niebezpieczeństw, jakie one ze sobą niosą
- Uczniowie klas III LO na terenie szkoły mogą uzyskać informacje o ofertach szkół wyższych i policealnych
- Uczniowie znają i stosują zasady zdrowego stylu życia.

## HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ

Lp.	Zadanie	Cel operacyjny	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Sposób ewaluacji
1.	<b>Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów</b>	<p>1. Uczniowie są poinformowani o współpracy szkoły z III KP w Gliwicach, znają konsekwencje stosowania przemocy wobec innych, potrafią zapobiec sytuacjom konfliktowym.</p> <p>2. Uczniowie znają pojęcie agresja, przemoc, formy agresji, agresor, ofiara agresji, możliwości uzyskania pomocy na terenie szkoły.</p> <p>3. Rodzice uczniów współpracują z dyrektorem i wychowawcami klas i zgłaszają wszelkie przejawy agresji, wandalizmu</p>	<p>Prelekcja Apel profilaktyczny z udziałem przedstawiciela Policji i Straży Miejskiej Ankieta dotycząca poczucia bezpieczeństwa uczniów Pogadanka Lekcje wychowawcze</p> <p>Konsultacje z dyrektorem, nauczycielami</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawca Pedagog</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Rozmowa z uczniami, wychowawcami klas</p> <p>Rozmowa z uczniami, wychowawcami klas</p> <p>Liczba konsultacji</p>

2.	<b>Dzieciństwo bez przemocy domowej i szkolnej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń zna osoby i instytucje służące dziecku pomocą (m.in. Rzecznik Praw Dziecka, Rzecznik Praw Ucznia, telefon zaufania)</li> <li>2. Uczeń jest świadomy konsekwencji stosowania przemocy wobec innych, potrafi zapobiegać sytuacjom konfliktowym i umie radzić sobie w trudnych sytuacjach przemocy</li> <li>3. Nauczyciel potrafi rozpoznać ucznia maltretowanego psychicznie, fizycznie i udzielić mu właściwej pomocy</li> </ol>	<p>Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem</p> <p>Udzielenie indywidualnej pomocy</p> <p>Szkolenie</p>	<p>Wychowawca Pedagog</p> <p>Instytucje współpracujące ze szkołą</p> <p>Dyrektor Pedagog</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Rozmowy z uczniami</p> <p>Rozmowy z nauczycielami</p>
3.	<b>Profesjonalna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń ma zapewnioną opiekę pedagogiczną, może odrobić lekcje, zjeść podwieczorek</li> <li>2. Zmniejszenie urazów i korygowanie zaburzeń zachowania uczniów poprzez ich udział w zajęciach</li> <li>3. Nawiązanie bliższych relacji koleżeńskich oraz wzmocnienie pozytywnych relacji uczeń-pedagog</li> <li>4. Nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów, pomoc w sytuacjach trudnych</li> <li>5. Kreowanie postawy wolontaryjnej</li> </ol>	<p>Świetlica socjoterapeutyczna przy szkole Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze</p> <p>Program Starszy Brat-Starsza Siostra</p>	<p>Dyrektor Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Rozmowy z uczniami, frekwencja uczniów w świetlicy</p>

4.	<b>Profilaktyka uzależnień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń zna zagrożenia stosowania środków uzależniających, wie, do kogo może zwrócić się z problemem</li> <li>2. Nauczyciele potrafią rozpoznać sygnały świadczące o stosowaniu przez ucznia środków uzależniających oraz właściwie mu pomóc</li> <li>3. Rodzice współpracując ze szkołą, aby wyeliminować swobodne rozprowadzanie narkotyków w okolicach szkoły</li> </ol>	<p>Lekcje wychowawcze Prelekcje Akcja profilaktyczna Permanentne prowadzenie programów profilaktycznych Szkolenie Konsultacje, zgłaszanie dyrekcji szkoły niepokojących sytuacji</p>	<p>Wychowawca Pedagog</p> <p>Dyrektor Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Raz w roku</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Ankieta Rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami</p>
5.	<b>Właściwa organizacja czasu wolnego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń potrafi wartościowo spędzać czas wolny, korzysta z kawiarenki internetowej, zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły</li> </ol>	<p>Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem Kreowanie liderów młodzieżowych Obozy dla młodzieży</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca Pedagog</p>	<p>Wg potrzeb</p>	<p>Badania ankietowe w wybranych klasach</p>

6.	<b>Profesjonalna pomoc uczniom zagrożonym dysleksją i dyslektycznym</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń przy pomocy nauczyciela pracuje nad poprawą dysfunkcji</li> <li>2. Rodzice i nauczyciele uczestniczą w szkoleniu dotyczącym ryzyka dysleksji, form pomocy</li> <li>3. Nauczyciele respektują wskazania PPP do pracy z dzieckiem dyslektycznym</li> </ol>	<p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Konsultacje</p> <p>Warsztaty</p> <p>Konsultacje z pracownikiem PPP i pedagogiem</p>	<p>Nauczyciele poloniści, nauczyciel specjalista</p> <p>Pedagog, nauczyciel specjalista</p> <p>Pedagog, nauczyciel specjalista</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Kontrola frekwencji, kontrola zeszytu pracy własnej ucznia</p> <p>Rozmowy z rodzicami i nauczycielami</p> <p>Rozmowy z rodzicami i nauczycielami i</p>
7.	<b>Realizacja założeń programu "Bezpieczna szkoła"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie, może liczyć na pomoc dyrektora, nauczycieli, pedagoga szkolnego</li> <li>2. Uczeń zna zagrożenia i potrafi właściwie zachować się wobec zagrożeń</li> <li>3. Uczeń nie toleruje agresji, przemocy, daje przykład właściwego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych</li> <li>4. Rodzice uczniów współpracują ze szkołą, aby ograniczyć wandalizm w szkole i jej okolicach</li> <li>5. Zajęcia integracyjne - postawa społeczna</li> </ol>	<p>Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem</p> <p>Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem Współpraca z III KP w Gliwicach</p> <p>Konsultacje</p> <p>Zgłaszanie dyrekcji szkoły niepokojących sygnałów</p>	<p>Dyrektor Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawca Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Badania ankietowe</p> <p>Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami</p> <p>Liczba konsultacji</p>

8.	<b>Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia</b>	1. Uczeń posiada pełny zasób informacji o ofertach szkół wyższych	Prelekcje wygłaszane przez osoby reprezentujące szkoły wyższe Lekcje wychowawcze	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok	Rozmowy z uczniami i rodzicami
----	--	---	---	------------------------	----------	--------------------------------

**Plan pracy wychowawczej  
dla Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 14  
w Gliwicach**

Założenia:

1. Ukształtować absolwenta wykazującego chęci do działania i kreatywnego myślenia.
2. Wychować ucznia przygotowanego do dalszej nauki w szkole ponadgimnazjalnej.
3. Kształtować poczucie szacunku dla drugiego człowieka i wspólnoty z własnym narodem
4. Wychowywać w kontekście praw człowieka

**Klasa I**

a) Naczelny cel wychowania: adaptacja w nowym otoczeniu , akceptacja kolegów , uświadomienie sobie konieczności pracy nad sobą, kształtowanie postawy patriotyzmu.

Oczekiwane efekty działań wychowawczych:

- właściwe zachowanie w szkole w stosunku do nauczycieli i kolegów
- odporność na stres
- dbałość o własne zdrowie (higiena osobista, brak nałogów)
- umiejętność dokonywania samooceny
- kształtowanie postawy prorodzinnej

- znajomość historii, tradycji i wartości narodowych
- znajomość praw człowieka

<b>cele operacyjne</b>	<b>zadania</b>	<b>osoby odpowiedzialne</b>	<b>sposoby ewaluacji</b>
Znajomość podstawowych zasad współżycia	Ukazywanie poprawnych zachowań w szkole, w kinie, w teatrze i w różnych sytuacjach życiowych. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej	Rodzice, wychowawca, pedagog szkolny	Obserwacje wychowawcy, rozmowy z rodzicami, konsultacje pedagoga i psychologa
Umiejętność opanowywania emocji	Naśladowanie rzeczywistości – umiejętność radzenia sobie ze stresem	Wychowawca	Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniem
Nauka samooceny i samokontroli	Gry dramatyczne uwzględniające różne formy zachowań	Wychowawca	Ocena i analiza gier dramatycznych
Umiejętność dbałości o zdrowie własne i kolegów	Kształtowanie postaw asertywnych, uczenie odmawiania, ukazywanie właściwych form spędzania czasu wolnego	Wychowawca, pedagog, rodzice	Ocena scenek rodzajowych, pogadanki, analiza wypowiedzi pisemnych i artystycznych
Umiejętność współżycia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie, pogadanka, filmy	Pedagog	Obserwacja uczniów, konsultacje z rodzicami
Znajomość symboli narodowych, historii i tradycji Polski i regionu	Lekcje wychowawcze, j. polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, akademie, wycieczki przedmiotowe	Wychowawca, nauczyciele	Obserwacja zachowania uczniów, rozmowy z uczniami
Znajomość praw człowieka	Lekcje wychowawcze i wiedzy o społeczeństwie	Wychowawca, nauczyciele	Rozmowy z uczniami ( konkurs?)

## klasa II

Naczelny cel wychowawczy: przygotowanie do życia w społeczeństwie, ukształtowanie nawyku ciągłej pracy nad sobą i odpowiedzialności za swoje czyny, kształtowanie postawy prorodzinnej.

Oczekiwane efekty działań wychowawczych:

uczeń potrafi:

- radzić sobie z różnymi problemami
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów
- zaprezentować siebie
- korzystać ze zdobyczy nauki i techniki
- interpretować wydarzenia polityczne, gospodarcze, i kulturalne, uczestniczyć w życiu kulturalnym narodu i regionu
- pogłębiać znajomość praw człowieka

cele operacyjne	zadania	osoby odpowiedzialne	sposoby ewaluacji
Poznawać siebie w różnych sytuacjach	Gry dramatyczne uwzględniające różne formy zachowań w rodzinie, szkole, środowisku. Uczeń zna swoje prawa, umie z nich korzystać.	Wychowawca, samorząd klasowy	Obserwacje, ocena i analiza gier dramatycznych
Umiejętność panowania nad emocjami	Naśladowanie rzeczywistości, wykorzystywanie doświadczeń innych w pokonywaniu stresu	Wychowawca, pedagog, grupa koleżeńska	Rozmowy z uczniami
Dbłość o kondycję fizyczną i psychiczną	Wskazywanie właściwych form rozrywki. Ukazywanie zgubnych działań nałogów.	Wychowawca, pedagog, rodzice, nauczyciele W-F	Ocena zachowań na podstawie filmu, pogadanki, analiza osiągnięć sportowych
Umiejętność korzystania ze zdobyczy nauki i techniki	Korzystanie z osiągnięć nauki i techniki w procesie nauki i zabawy RTV, INTERNET, telefon, fax , wycieczki,	Nauczyciel, rodzice	Rozmowy, analiza prac,

Przygotowanie do udziału w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym	Czytanie prasy, oglądanie i słuchanie programów informacyjnych i radiowych; interpretacja własna Wywiady, wystawy, wycieczki, spotkania	Rodzice, wychowawca, działanie samorządów	Rozmowy, analiza prac,
Umiejętność współżycia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie (Pogadanka, filmy)	Pedagog	Obserwacja zachowania uczniów, rozmowy z uczniami i rodzicami
Znajomość symboli narodowych, historii i tradycji Polski i regionu	Lekcje wychowawcze, j. polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, akademie, wycieczki przedmiotowe	Wychowawca, nauczyciele,	Obserwacja zachowania uczniów, rozmowy z uczniami
Znajomość praw człowieka	Lekcje wychowawcze i wiedzy o społeczeństwie	Wychowawca, nauczyciele	Rozmowy z uczniami

### **klasa III**

Naczelny cel wychowawczy: przygotowanie do życia w społeczeństwie, umiejętność podejmowania decyzji o własnej przyszłości i ponoszenie odpowiedzialności za swoje działania, kształtowanie postawy prorodzinnej.

Oczekiwane efekty działań wychowawczych:

uczeń potrafi:

- przeanalizować swoje możliwości intelektualne
- dostosować wysiłek do oczekiwań
- opanować stres
- świadomie wybrać kierunek dalszej nauki
- interpretować wydarzenia polityczne, gospodarcze i kulturalne, uczestniczyć w życiu kulturalnym narodu i regionu
- korzystać ze zdobyczy techniki i nauki
- pogłębiać znajomość praw człowieka

<b>cele operacyjne</b>	<b>zadania</b>	<b>osoby odpowiedzialne</b>	<b>sposoby ewaluacji</b>
Analiza własnych możliwości intelektualnych	Analiza testów osiągnięć dydaktycznych; poszukiwanie indywidualnych form doskonalenia	Nauczyciele, wychowawca, pedagog, rodzice	Analiza postępów uczniów
Opanowywanie stresu	Sformułowanie przyczyn stresu	Wychowawca, pedagog	Obserwacja, pogadanki, rozmowy z uczniami
Świadomy wybór dalszej nauki	Analiza własnych zainteresowań i dostosowanie ich do oferty edukacyjnej na terenie miasta	Bibliotekarz, wychowawca, pedagog, rodzice	Pogadanki, rozmowy z uczniami

Przygotowanie do udziału w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym	Kształtowanie umiejętności krytycznego korzystania ze środków masowego przekazu, formułowanie i wypowiedanie własnych opinii	Nauczyciele, wychowawca, rodzice	Obserwacja, pogadanki, rozmowy z uczniami
Umiejętność korzystania ze zdobyczy nauki i techniki	Przygotowanie dokumentów do dalszej nauki	Nauczyciele, rodzice	Obserwacje, analiza przygotowanych dokumentów
Umiejętność współżycia w rodzinie	Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie (Pogadanka, filmy)	Pedagog	Obserwacja zachowania uczniów, rozmowy z uczniami
Znajomość symboli narodowych, historii i tradycji Polski i regionu	Lekcje wychowawcze, j. polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, akademie, wycieczki przedmiotowe	Wychowawca, nauczyciele,	Obserwacja zachowania uczniów, rozmowy z uczniami
Znajomość praw człowieka	Lekcje wychowawcze i wiedzy o społeczeństwie	Wychowawca, nauczyciele	Rozmowy z uczniami

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA klas I i II**  
**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO IM. E. DEMBOWSKIEGO W GLIWICACH**

Cel wychowania: UCZEŃ JEST SAMODZIELNY, TWÓRCZY, ODPOWIEDZIALNY

Efekty działań wychowawczych:

uczeń:

- b) jest aktywny w życiu klasy (szkoły)
- c) potrafi twórczo rozwiązać problem (konflikt)
- d) zna i przestrzega norm postępowania w różnych sytuacjach
- e) zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować
- f) ma poczucie wspólnoty z narodem, uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz kulturalnym kraju i regionu
- g) potrafi funkcjonować w grupie
- h) zna prawa człowieka

Lp.	Cele operacyjne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
1.	Samorządna działalność młodzieży	- wybory samorządu klasowego - zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, WSO, kalendarium szkolnym - organizacja wyjść klasowych, wycieczek, dyskotek	wychowawca, uczniowie	- obserwacja zachowania uczniów - rozmowy z młodzieżą
2.	Poznajemy tradycje i piękno małej i dużej ojczyzny	- obchody świąt narodowych i szkolnych - udział w wycieczkach - przeglądy artystyczne LO - lekcje wychowawcze dotyczące kultury regionu - działalność ekologiczna - działalność proeuropejska - historia polskiej flagi, godła i hymnu; 2 maj Święto Flagi	wychowawca, uczniowie, rodzice	- obserwacja zachowania uczniów - rozmowy z młodzieżą

3.	Znamy współczesne problemy społeczne	- lekcje wychowawcze dotyczące: problemu uzależnień, tolerancji, agresji, miłości, konfliktów w rodzinie - wychowanie do życia w rodzinie - programy profilaktyczne	wychowawca, pedagog	-obserwacja zachowania uczniów - analiza dokumentacji do wyjaśnienia
4.	Funkcjonowanie w grupie	- zajęcia integracyjne - wycieczki, pogadanki, obozy	wychowawca, pedagog	obserwacja zachowania uczniów
5	Uczestniczymy w życiu kulturalnym	Lekcje wychowawcze, wystawy, spektakle, filmy	Wychowawca, nauczyciele j. polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii	Rozmowy z uczniami,
6	Znamy prawa człowieka	Lekcje wychowawcze i wiedzy o społeczeństwie	Wychowawca, nauczyciele	Rozmowy z uczniami

## Plan działań wychowawczych w klasach III LO

Cel wychowawczy: UCZEŃ JEST DOJRZAŁY

### Efekty działań wychowawczych:

uczeń:

- a) jest odpowiedzialny za swoje zachowania, słowa
- b) potrafi poprawnie funkcjonować w grupie
- c) wykazuje pozytywne postawy w szkole i poza nią
- d) jest zmotywowany do dalszej nauki
- e) ma sprecyzowane plany życiowe
- f) przejawia dojrzałą postawę patriotyczną i społeczną, ma poczucie wspólnoty z narodem, uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz kulturalnym kraju i regionu
- g) zna prawa człowieka

Lp.	Cele operacyjne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji
1.	Samorządna działalność młodzieży	- wybory samorządu klasowego - zapoznanie z regulaminem matur - analiza bieżących problemów - wyjazd na wycieczkę - podejmowanie inicjatywy na rzecz szkoły i środowiska	wychowawca, rodzice, młodzież	- obserwacja zachowania uczniów - analiza frekwencji
2.	Funkcjonujemy w grupie	- lekcje wychowawcze i integracyjne: odpowiedzialność za słowo, drugą osobę, konflikt pokoleń, wartość życia, autoprezentacja - pomoc koleżeńska - program profilaktyczny	wychowawca, pedagog, psycholog	- obserwacja zachowania uczniów

3.	Znamy wartość dalszego kształcenia. Badania zdolności zawodowych	- zajęcia poświęcone istniejącym i nowo tworzoną placówkom edukacyjnym - analiza informatorów - zajęcia n/t zarządzania sobą i czasem w perspektywie matury - rozeznanie na rynku pracy	wychowawca, rodzice, pedagog, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-liczba uczniów zdających maturę, analiza wyników matur
4	Prezentujemy dojrzałą postawę patriotyczną i społeczną	Lekcje wychowawcze i wiedzy o społeczeństwie, spotkania z politykami	Wychowawca nauczyciele j. polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii	-obserwacja zachowania uczniów
5	Uczestniczymy w życiu kulturalnym	Lekcje wychowawcze, wystawy, spektakle, filmy	Wychowawca nauczyciele j. polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii	-rozmowy z uczniami
6	Znamy prawa człowieka	Lekcje wychowawcze i wiedzy o społeczeństwie	Wychowawca, nauczyciele	Rozmowy z uczniami

Załącznikiem do ogólnego programu wychowawczego szkoły są plany pracy wychowawców wraz z harmonogramem działań wychowawczych w poszczególnych klasach GM i LO.

## ***HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DORAŻNYCH***

1. Kontynuowanie ścisłej współpracy z Policją i Strażą Miejską (przekazywanie informacji, prośba o interwencję, profilaktyka).

**Komisariat III Policji w Gliwicach**

**ul. Akademicka 14**

**tel./fax. 231-20-31**

**Straż Miejska w Gliwicach**

**ul. Bolesława Śmiałego 2a**

**tel. 986 (32 2316955)**

2. Zapewnienie uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapii dla dyslektyków (GM).

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gliwicach**

**ul. Warszawska 35 A**

**tel. 231-05-69**

3. Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas GM z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej n/t agresji, przemocy i przestępczości wśród młodzieży.

4. Zorganizowanie szkolenia dla rodziców uczniów dyslektycznych n/t Dysleksja, dysgrafia i dysortografia - jak pomóc dziecku?

5. Stała współpraca ze szkolną służbą zdrowia (badania kontrolne, szczepienia, pogadanki).