

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 10  
w Gliwicach

## ZAŁOŻENIA OGÓLNE

### **I. Sposoby opracowania wymagań edukacyjnych i kryteria oceniania.**

1. Oceniając ucznia, nauczyciel opiera się na kryteriach zgodnych ze standardami osiągnięć ustalonymi centralnie.
2. Ustalone zostają ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny ze wszystkich przedmiotów.
3. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych opracowują nauczyciele przedmiotów, na bazie obowiązującej podstawy programowej, realizowanych programów nauczania oraz aktualnych standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów gimnazjalnych i maturalnych.
4. Wykaz wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny z poszczególnych przedmiotów jest dołączony do przedstawionych **założeń ogólnych**.
5. Wykaz wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny z poszczególnych przedmiotów jest dostępny w gabinetach (pracowniach) przedmiotowych, u nauczycieli przedmiotów oraz sekretariacie Dyrekcji Szkoły i bibliotece szkolnej.
6. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej (publicznej lub niepublicznej), dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. W takim przypadku nauczyciel stosuje się do zaleceń i opinii PPP lub Poradni Specjalistycznej, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby ucznia.
7. Nadrzędnym obowiązkiem ucznia jest obecność na lekcji, przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych. Uczeń na każdym zajęciach posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik do nauki przedmiotu oraz inne przybory/przedmioty wymagane przez nauczyciela do realizacji danych zajęć. Nieposiadanie w/w przyborów i przedmiotów jest traktowane jako nieprzygotowanie do zajęć i może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
8. Ocena semestralna (roczna) z danego przedmiotu **nie jest** średnią arytmetyczną ocen częściowych.
9. Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, próbnych egzaminów gimnazjalnych i maturalnych, badania wyników nauczania oraz kartkówki i oceny z odpytywania ustnego mają decydujący wpływ na ocenę końcową (semestralną, roczną). Pozostałe oceny np. aktywność na lekcji, zadania domowe, referaty itp. są tylko ocenami wspomagającymi, które mogą wpłynąć na ewentualne podwyższenie oceny końcowej.
10. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie (*nieobecność usprawiedliwiona*), ma obowiązek zaliczyć zaległy sprawdzian w terminie do dwóch tygodni (termin wyznaczony przez nauczyciela przedmiotu) od powrotu do szkoły. W sytuacjach szczególnych termin ten może zostać wydłużony tylko za zgodą nauczyciela danego przedmiotu. Nie zaliczenie sprawdzianu w terminie wspomnianych dwóch tygodni lub

nie stawienie się ucznia w celu jego zaliczenia, skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z danego sprawdzianu.

11. W przypadku ucznia nieobecnego na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń może przystąpić do ponownego pisania danego sprawdzianu, aby poprawić ocenę tylko za zgodą nauczyciela i w wyznaczonym przez niego terminie.

## II. Sposoby i częstotliwość sprawdzania postępów oraz osiągnięć uczniów.

### 1) Formy i metody:

- a) odpowiedź ustna,
- b) wypracowanie,
- c) kartkówka obejmuje partię materiału z trzech ostatnich lekcji i trwa nie dłużej niż 15 minut. W szczególnych przypadkach nauczyciel może przedłużyć czas trwania kartkówki,
- d) sprawdzian (praca klasowa) obejmuje większą partię materiału, np. dział programowy, i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną, ale nie dłużej niż 90 minut,
- e) test,
- f) dyskusja,
- g) zadanie domowe,
- h) referat,
- i) praca w grupach,
- j) praca samodzielna,
- k) praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady,
- l) testowanie sprawności fizycznej,
- ł) ćwiczenia praktyczne,
- m) sprawdzian wykonania pracy domowej.
- n) aktywność na zajęciach.
- o) rozmowa z uczniem,
- p) badanie wyników nauczania (za I lub II semestr, bądź całoroczne), w tym testy diagnostyczne, próbne egzaminy gimnazjalne i maturalne.

### III. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów.

- a) Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje jawność, systematyczność, indywidualizacja i obiektywizm.
- b) Sprawdziany (prace klasowe) muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej.
- c) Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie trzy sprawdziany (prace klasowe), przy czym w danym dniu tylko jeden (nauczyciel powinien dokonać wpisu w dzienniku w momencie zapowiedzi).
- d) Kartkówka z trzech ostatnich lekcji oraz z wykonania pracy domowej może odbyć się bez zapowiedzi.
- e) Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami (dopuszczalną ilość usprawiedliwień określa nauczyciel danego przedmiotu). Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową.
- f) Jeżeli danego dnia obowiązuje prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania do lekcji (losowane przez samorząd uczniowski „numerki” uczniów) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem **zapowiedzianych prac kontrolnych, badania wyników nauczania, testów diagnostycznych, próbnych egzaminów maturalnych i**

### **gimnazjalnych.**

g) Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

h) Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia na zapowiedzianych pisemnych pracach kontrolnych pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej. Nie wpisuje się tej oceny uczniowi, który praktycznie nie realizuje obowiązku szkolnego.

i) Nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów lub innych materiałów potrzebnych do lekcji może być powodem wpisania oceny niedostatecznej - na początku roku szkolnego nauczyciel danego przedmiotu określa warunki jej wpisania.

j) Uczeń ma prawo do oceny za pracę nadobowiązkową.

k) Badanie wyników nauczania, **testy diagnostyczne, próbne egzaminy gimnazjalne i maturalne** zapowiada się na początku roku szkolnego lub na początku semestru.

1) W klasach pierwszych, na początku roku szkolnego stosujemy dwutygodniowy "okres ochronny" - nie stawiamy ocen niedostatecznych.

1) Uczeń przenoszący się z innej szkoły lub innej klasy jest zobowiązany do zaliczenia różnic programowych we własnym zakresie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.