

Regulacja oświatowa w Europie przyszłości

Propozycje projektu COMENIUS

“Aktywny uczeń dziś - aktywny obywatel jutro”

Prawa obywatelskie:

1. Uczniowie mają prawo do swobodnego wyrażania swoich opinii, bez późniejszego dyskryminowania z tego powodu przez nauczycieli.
2. W życiu szkolnym, na wszystkich jego płaszczyznach, uczniowie mają prawo do współdecydowania w sprawach i problemach, które dotyczą wszystkich uczniów szkoły.
3. Samorząd uczniowski i przewodniczący klas są wybierani przez uczniów w sposób demokratyczny. Ponadto powinna odbywać się debata przedwyborcza.
4. Każda szkoła ma komitet składający się z przedstawicieli uczniów i nauczycieli, który decyduje o kwestiach organizacyjnych, np. o opuszczaniu terenu szkoły, o regulacji przerw itp.
5. Uczniowie muszą być równo traktowani, niezależnie od osiągnięć w nauce, pochodzenia, religii i płci.
6. Uczniowie mogą dobrowolnie wybierać pomiędzy lekcjami religii a lekcjami etyki. Zajęcia z etyki muszą być w ofercie szkoły.
7. System oceniania musi być przejrzysty i zrozumiały.
8. Lekcje oraz materiały do nauki są bezpłatne.
9. Każdy uczeń ma dostęp do wielu dobrej jakości pomocy naukowych oraz do dobrze wyposażonej biblioteki.
10. Uczniowie mają prawo do oddzielnego pomieszczenia, w którym mogą pracować i uczyć się bez przeszkód podczas „okienek”.
11. Uczniowie ostatnich dwóch roczników, mający zezwolenie od rodziców, mogą opuszczać teren szkoły podczas przerw i okienek.
12. Uczniowie wyróżniający się dobrymi osiągnięciami w nauce i/lub szczególnym zaangażowaniem w życie szkoły powinni być nagradzani.

Warunki nauki

1. Żadna klasa nie może mieć więcej niż 25 uczniów.
2. Uczniowie na lekcjach języków obcych są przydzielani do grup językowych wg ich poziomu zaawansowania. Jako kryterium obowiązuje skala Rady Europy.

3. Nauka języka angielskiego jest obowiązkowa już od szkoły podstawowej.
4. We wszystkich państwach Europy obowiązują porównywalne systemy oceniania i ta sama skala ocen.
5. Powinny obowiązywać porównywalne wymagania i treści egzaminacyjne, jak również porównywalne wymagania na egzaminie maturalnym.
6. Do południa przerwy powinny liczyć łącznie przynajmniej 30 minut.
7. Szkoły powinny mieć bogatą ofertę zajęć fakultatywnych (np. sport, zajęcia z wykorzystaniem nowych technologii) .
8. Nauczyciele powinni prowadzić urozmaicone lekcje na wysokim poziomie, z wykorzystaniem zróżnicowanych metod i form zajęć (np. praca grupowa, praca w parach itp.).
9. Jakość nauczania powinna być kontrolowana przez przełożonych.

Wyposażenie

1. Pomieszczenia przeznaczone dla przedmiotów przyrodniczych muszą mieć nowoczesne wyposażenie techniczne, aby uczniowie mogli uczyć się w sposób doświadczalny i obrazowy.
2. Pomieszczenia przeznaczone do nauki języków obcych powinny, jeśli to możliwe, mieć odtwarzacze CD, mikrofony i inne środki komunikacji medialnej.
3. Dodatkowo każda klasopracownia powinna być wyposażona w odtwarzacz CD i mieć dostęp do Internetu.
4. Regularnie powinny się odbywać szkolenia dla nauczycieli, aby umieli oni wykorzystywać urządzenia techniczne.
5. Klasopracownie są odpowiednio umeblowane.
6. W każdej chwili powinien być możliwy dostęp do Internetu, aby uczniowie mogli zdobywać informacje.
7. W toaletach zawsze musi być wystarczająca ilość papieru toaletowego i ręczników. Kabiny powinny być zamykane, a w każdej toalecie powinno znajdować się przynajmniej jedno lustro.
8. W szkole powinna być tablica lub monitor, aby publikować ważne informacje.
9. Zbyt stare lub uszkodzone części budynku powinny być odnowione, aby stworzyć przyjemne warunki nauki.
10. Zepsute urządzenia elektryczne powinny być zreperowane tak szybko, jak to możliwe, aby zredukować ryzyko niebezpieczeństwa.

Zdrowy styl życia

1. W szkołach, w których odbywają się regularne zajęcia popołudniowe, szkoła powinna zaoferować możliwość korzystania z obiadów.
2. W stołówce lub bufecie powinna być pewna możliwość wyboru. W korzystnej ofercie nie może być tylko niezdrowe jedzenie (słodkocze, fastfoody), ale także zdrowe posiłki (sałatki, zupy, warzywa). Produkty te muszą być wysokiej jakości i świeże.
3. Powinien być oferowany przynajmniej jeden posiłek dla wegetarian.
4. Godziny otwarcia stołówki powinny być dopasowane do godzin zajęć lekcyjnych.
5. Budynek szkoły musi być wszędzie higieniczny, czysty i wystarczająco sprzątny, poza tym wolny od substancji toksycznych i pleśni. W szczególności dotyczy to pomieszczeń sanitarnych.
6. Niezbędne jest, aby uczniowie mogli wychodzić w czasie przerw na podwórko w celu zaczerpnięcia świeżego powietrza. Pozwoli to polepszyć koncentrację i zdolność uwagi podczas lekcji.
7. W Unii Europejskiej powinny być regulacje dotyczące jednolitej ilości przerw, ich trwania jak również długości lekcji.
8. Podczas przerw klasopracownie są regularnie wietrzone.
9. Powinno się dążyć do recyklingu śmieci. Aby to umożliwić muszą znaleźć się w szkołach większe i różnego przeznaczenia kosze na śmieci.

Komunikacja

1. Każda szkoła powinna wspierać porozumienie między nauczycielami/dyrekcją szkoły a uczniami, jeśli odbywają się regularne konsultacje nauczycieli dla uczniów.
2. Regularnie odbywają się zebrania klasowe, na których uczniowie mogą omawiać różne tematy.
3. Dla poprawy porozumienia między nauczycielami odbywają się regularnie zebrania dla nauczycieli, podczas których omawiane są zasadnicze kwestie.
4. Szkoły tworzą własną platformę e-learningową dla uczniów.